



年年芳信負紅梅
江畔垂垂又欲開
珍重多情開伊令
直和根拔送春來



杭州超山研学

走進超山 品詩識梅



主题导读

C O N T E N T S

01 研学背景

02 主题信息

03 行程安排

04 内容展示

05 服务保障

04 公司简介



研学背景

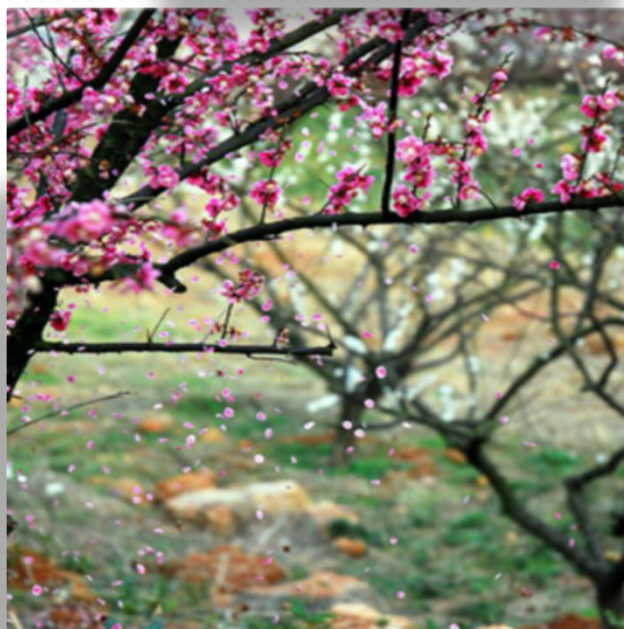
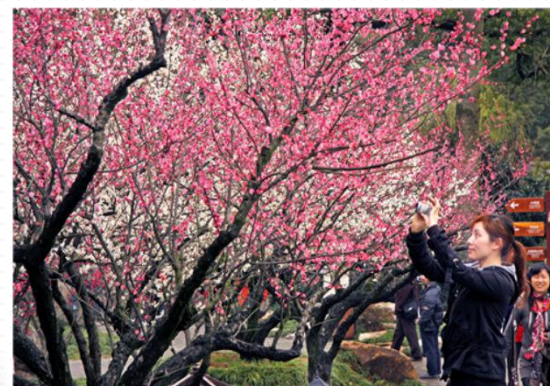


超山天下第一梅

- 超山位于塘栖镇区内，以梅而闻名天下，与无锡梅园、苏州邓尉并列为近现代三大观梅胜地。从宋代咸亨年间何熹之的《重修福臻寺并增建钟鼓二楼记》的碑记中，可以看到超山的梵刹始于唐代之后的五代后晋时期（936—946），距今有一千多年的历史了，超山植梅的历史也始于此。主峰超山，海拔260米，因超然突立于皋亭，黄鹤之外故名。
- 超山梅花以“古、广、奇”三绝而著名，每当初春二月，花蕾爆发，白花平铺散玉，十余里遥天映白，如飞雪漫空，天花乱出，故有“十里香雪海”之美誉。中国有五大古梅，超山就有其二——唐梅和宋梅。

超山风景名胜区

Beautify Cam



研学背景

吴昌硕（晚清民国时期艺术大师）

吴昌硕（1844年8月1日—1927年11月29日）他集“诗、书、画、印”为一身，融金石书画为一炉，被誉为“石鼓篆书第一人”、“文人画最后的高峰”。在绘画、书法、篆刻上都是旗帜性人物，在诗文、金石等方面均有很高的造诣。吴昌硕热心提携后进，齐白石、王一亭、潘天寿、陈半丁、赵云壑、王个移、沙孟海等均得其指授。

他是一位中国画坛上颇具影响力的大师，他以金石入印，入书，入画，以最传统的艺术因素和审美理想塑造了崭新的艺术风格和风气。把中国画推进到一个新的境界，对现代中国绘画界产生了极其深远的影响。

吴昌硕墓，位于杭州市余杭区超山大明堂外西侧200米山坡上，1989年被列为省级文物保护单位。墓高2米、直径3米。墓碑刻“安吉吴昌硕先生墓”八字。高1.4米，宽0.65米。系诸乐三补书。墓右前侧亭内立墓表一通，记述其生平事迹。，墓台下左前方塑吴昌硕全身立像一躯。



课程体系

《走进超山 品诗识梅》小学生4-12周岁

活动一：《初识梅花 留存印象》探秘超山梅花 了解梅花 学习梅花 绘画梅花

活动二：《西泠社长吴昌硕》科普吴昌硕“诗书画印”，学习金石文化，体验拓片制作

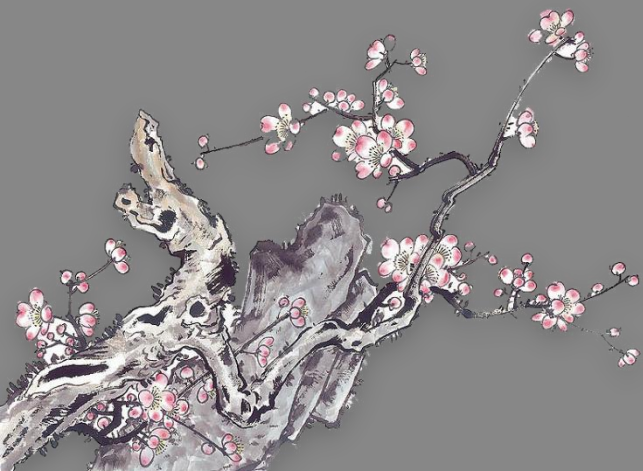
上午：重点针对超山梅花进行深度的挖掘和研究性学习，下午：学习体验诗书画印

《探秘超山 寻名人足迹》中学生13-15周岁

活动一：探秘超山：梅、庙、峰、石、洞

活动二：超山探梅圣地与历史名人的梅灼之缘“名人爱名花，名山引名人”

上午：重点用脚探秘超山，下午：系统化小组研究超山的历史名人

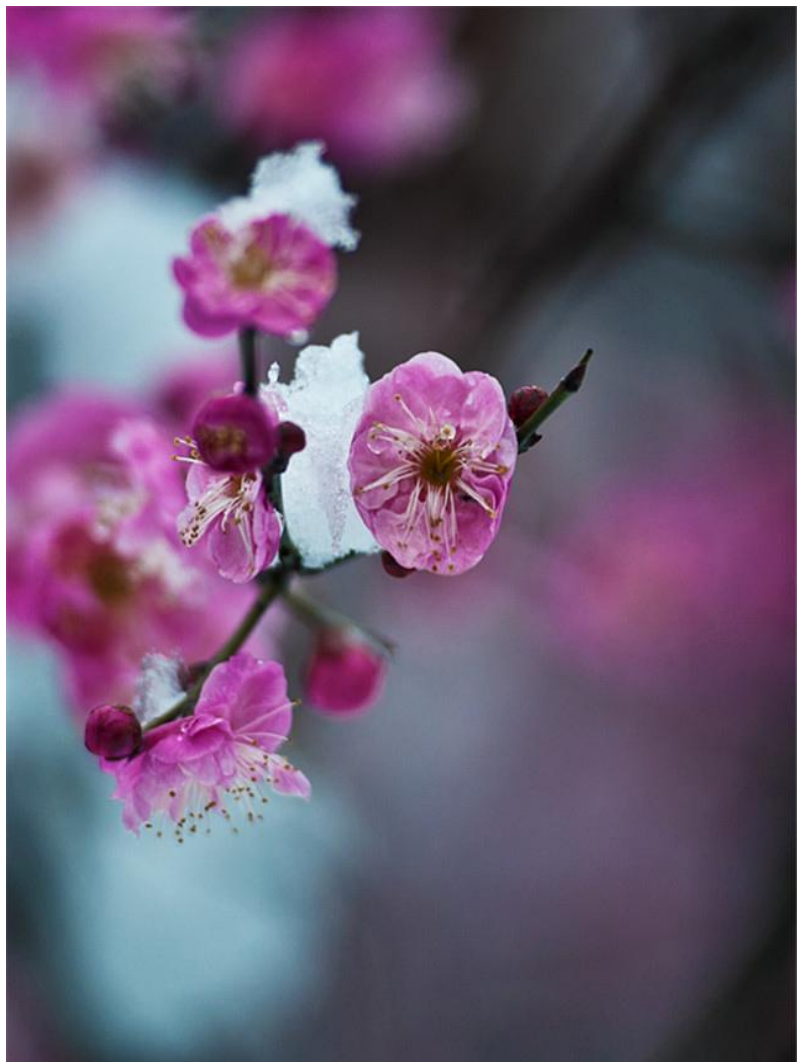


研学目标



超山研学

- 让学生走近超山、探秘梅花、了解吴昌硕、学习“诗书画印”，通过导师授课科普、掩蔽式教学、问题导向式教学、学生亲自体验操作等方式，让学生认知梅花，了解超山探梅圣地，学习以吴昌硕为主的历史名人名家“诗书画印”方面的造诣与成就及其为中国文化做出的伟大贡献。通过此次研学提高学生对传统文学的兴趣和热爱，提升学生对诗歌的理解和感悟，并自觉行成对中国传统文化的自信，以及民族的自豪感。
- 课程设计以自然观赏型和知识科普型为基础，培养学生“人文积淀”“勇于探究”“国家认同”“学会学习”等核心素养。



行前准备

活动场所

- (1) 根据主题活动的需要做好人员和相关活动行程的安排（场地安排、人员分配、用餐安排等）
- (2) 根据学生人数准备好教室、笔墨纸砚及其他道具（碑文、拓片、染料等）
- (3) 根据出行人数及行程内容制定安全预案。

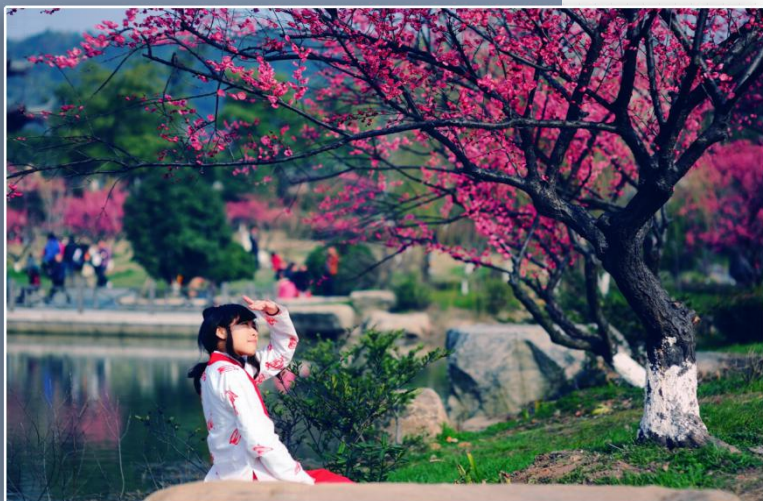
研学导师

- (1) 行前认真阅读研学导师指导手册，明确行程、指导要点和学生的任务。
- (2) 行前应提前去超山，了解超山的整体布局和场馆情况，明确活动开展的地点和周围环境。
- (3) 查阅关于超山、梅花、吴昌硕相关资料，为课程的开展做足准备。

参加学生

- (1) 行前要带好雨衣、太阳伞、手机（或照相机）、笔、小记事本。
- (2) 行前查阅超山梅花、吴昌硕、超山名人古迹的相关内容，做到初步了解。
- (3) 认真阅读研学旅行手册（档案或卡片），明确自己的研学任务

小学篇



走进超山 品诗识梅

地点周期：杭州余杭超山1天

研学人员：小学生

师资配备：按课程配备研学导师1名 辅导员1名（每课程30-50人）

研学链接：二年级下册《梅花》-王安石

研学目标：通过对超山宋梅、唐梅的认知，让小学生对梅花有更深入的理解和学习，同时认识吴昌硕以绘画引入“诗书画印”中国传统文化引入。

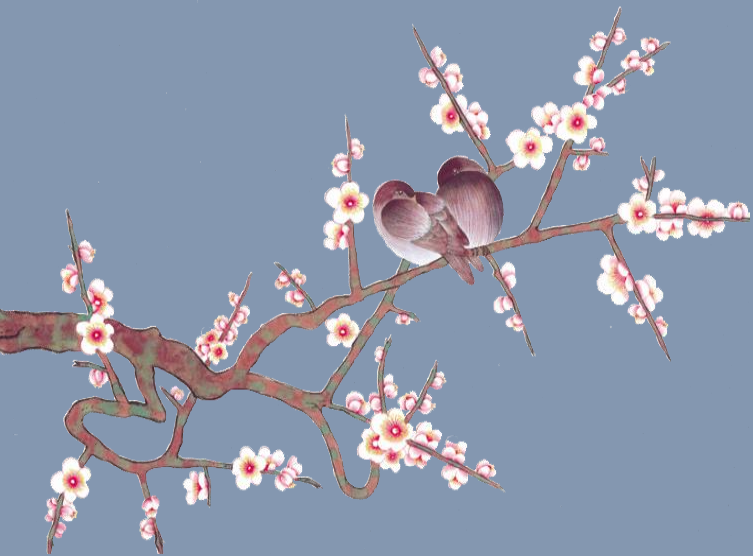
课程体系：

活动一：了解梅花 认识吴昌硕

活动二：背一首诗 画一幅画 体验拓片制作

研学延展：由家长协助完成梅花知识学习，并完成试卷问答（准确率高的有奖品哦）

研学行程



上午	时间	活动地点	活动时长	活动内容
	8:00	在路上	1小时	旅游大巴上导师围绕本次研学活动主题做提问式互动活动
	9:00	超山集合地	30分钟	现场引导分组，分派导师，派发物资，介绍研学任务及内容。
	9:30	户外梅花树或梅花辨识 吴昌硕初识	30分钟	研学导师引导，学生按任务卡内容认知梅花（类别、品种、颜色）
	10:00	室内课堂 (大明堂或其他)	50分钟 (含课后休息5分钟)	《初识梅花 留存印象》梅花知识引导性授课，让小学生对于初识超山梅花所见所闻产生一定的理论基础。
	10:50	绘画	40分钟	经过现场认知，导师授课让学生亲自动手画梅。
	11:30	午餐自由活动	1.5小时	午餐，学生自由活动，通过任务预习下午吴昌硕知识。
下午	13:00	吴昌硕雕像及纪念馆	1小时	参观吴昌硕纪念馆，了解先生的生平事迹及文化墨宝。
	14:00	室内课堂 (大明堂或其他)	45分钟	《西泠印社吴昌硕》吴昌硕介绍及其生平事迹授课介绍。
	14:50	室内体验 (大明堂或其他)	40分钟	背诵吴昌硕一首古诗 完成一幅金石拓片/印章制作
	15:30	户外集合地	30分钟	总结分享，派发奖品礼品。 研学延展任务分配（课后作业），合影留念返程。

“超山识梅 任务打卡”

组织形式：超山户外由导师带队辅助小学生探索任务。按任务卡内容分组完成地点打卡及问题任务。

任务卡内容：

1. 大明堂建于哪个时期？
2. 中国五大古梅，超山有其二，是什么？
3. 打卡超山“蜡梅王” 它百年前谁载种的？
4. 国画大师吴昌硕描写超山梅花的一首诗？

十年不到_____，梅花忆我_____



“初识梅花 留存印象”

组织形式

室内大课堂，导师通过PPT影像结合任务卡内容，科普梅花，认知梅花，绘画梅花。同时组织学生绘画梅花。

研学手册

梅花属于哪个科目？

梅花的结构分哪三部分？

常见的梅花有哪几种颜色？

梅花一般有几朵花瓣？

默写王安石《梅花》



“西泠印社吴昌硕”

组织形式

下午组织参观吴昌硕纪念馆，后完成室内科普课堂，认识吴昌硕，了解金石文化，完成诗句拓片。

研学手册

吴昌硕大师在超山写的经典诗句？

吴昌硕平生的“四绝”造诣分别是什么？

坐落于西湖畔由吴昌硕担任首任社长的印社叫什么？

思考：什么是金石文化？



初中篇



探秘超山 寻名人足迹

地点周期：杭州余杭超山1天

研学人员：小学生

师资配备：按课程配备研学导师1名 辅导员1名（每课程30-50人）

研学链接：人教版八年级下册语文---《卜算子·咏梅》

人教版九年级下册语文---《梅岭三章》

人教版八年级音乐---《梅花三弄》

研学目标：通过对超山及名人的探秘与解读，以小组协作任务的形式，锻炼孩子团队协作，动手动脑的能力，任务过程同时加深对中国传统文化的了解。

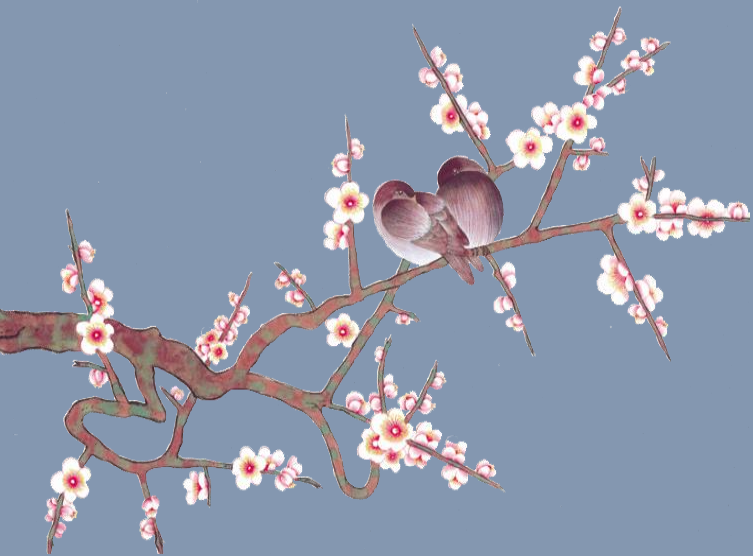
课程体系：

活动一：探秘超山：梅、庙、峰、石、洞

活动二：超山探梅圣地与历史名人的梅约之缘“名人爱名花，名山引名人”

研学延展：由家长协助完成课后作业任务，并完成试卷问答（准确率高的有奖品哦）

研学行程



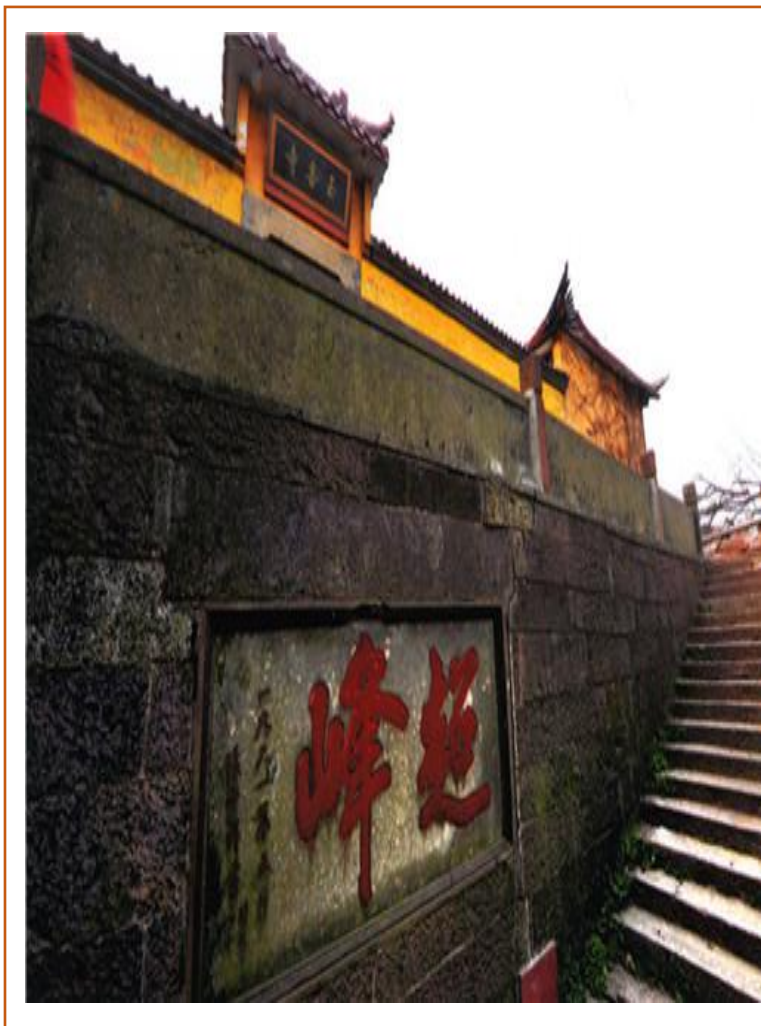
上午	时间	活动地点	活动时长	活动内容
	8:00	在路上	1小时	旅游大巴上导师围绕本次研学活动主题做提问式互动活动
	9:00	超山集合地	30分钟	现场引导分组，分派导师，派发物资，介绍研学任务及内容。
	9:30	参观超山	30分钟	研学导师引导，学生按任务卡内容认识超山（梅、庙、峰、石、洞）
	10:00	室内课堂 (大明堂或其他)	50分钟 (含课后休息5分钟)	《超山知多少》通过参观超山自主学习认识超山，研学导师组织中学生进行一场“超山知多少”知识竞赛。
	10:50	书法	40分钟	书写出最具代表性的有关超山的诗句。
	11:30	午餐自由活动	1.5小时	午餐，学生自由活动，通过任务预习下午超山名人知识。
下午	13:00	吴昌硕雕像及纪念馆	1小时	参观吴昌硕纪念馆，了解吴昌硕与超山等相关名人生平事迹及文化墨宝。
	14:00	室内课堂 (大明堂或其他)	45分钟	《大师与超山的不解之缘》吴昌硕与超山等相关名人介绍及其生平事迹授课介绍。
	14:50	室内体验 (大明堂或其他)	40分钟	完成一幅金石拓片/印章制作
	15:30	户外集合地	30分钟	总结分享，派发奖品礼品。 研学延展任务分配（课后作业），合影留念返程。

“探秘超山 任务打卡”

组织形式：超山户外由导师带队辅助中学生探索任务。按任务卡内容分组完成地点打卡及问题任务。

任务卡内容：

1. 大明堂的主体建筑是什么？
2. 超山登顶有一方石壁，生物、上刻“超峰”是谁的手笔？
3. 三公馆是指哪三公呢？
4. 曾与超山结下不解之缘的名人有哪些？



“超山知多少”

组织形式

通过参观超山自主学习认识超山，研学导师组织中学生进行一场“超山知多少”知识竞赛。

研学手册

超山以什么闻名天下？

超山的文化有哪些？

超山的古建筑有哪些？

“海云洞”摩崖石刻是哪些时期所刻的？
你最喜欢哪篇？



“大师与超山的不解之缘”

组织形式

下午组织参观吴昌硕纪念馆，后完成室内科普课堂，认识吴昌硕等与超山相关名人，了解金石文化，完成诗句拓片。

研学手册

吴昌硕大师在超山写的经典诗句有哪些？

宋梅亭是吴昌硕与谁共同筹建的呢？

你对西泠印社了解多少？

思考：拓印的意义是什么？



超山研学



超山研学

拓印



超山研学

书法



超山研学

国学



超山研学

印章制作



服务保障

环境保障：

超山-江南三大梅区之一，安全管理严格，环境优美、用餐干净卫生。

安全保障：

为出行的每位学生购买人身意外险。

后勤保障：

小组配备充足的研学导师及辅导员，安全第一。

医疗保障：

基地配备医务人员，学生如有不适可在医务室作应急处理。

淘行知研学

杭州淘行知研学教育科技有限公司成立于人文江南，西子湖畔。‘行知’一词来源于明代心学大家王守仁知行合一思想，读万卷书也要行万里路。在实践中学习知识，快乐获取知识，角色参与式学习知识是研学的目的。淘行知研学是新浪浙江教育战略合作伙伴、浙江研学旅行合作联盟理事单位、浙江研学教育联盟（筹）发起单位、杭州旅行社协会研学分会副会长单位。

淘行知研学以“做最受信赖的研学服务品牌”为愿景，注重研学的课程品质、服务保障和市场定制，以诚信务实、专业专注、服务至上的经营理念，为中小学研学服务落地。淘行知研学现有大学启蒙，传统文化，综合素质，智力开发，艺术行走，科普教育六大课程主题，拥有丰富的研学导师资源、丰硕的研学课程成果和众多优越的研学基地资源，淘行知研学努力做最有品质的研学服务商，整合相关专业领域资源服务于研学产业链，与浙景商业管理有限公司共同开发研学基地，与杭州一起游旅业有限公司联合打造研学服务保障运营商，同时与多家中小学校合作开发研学课程及导师的培训输出，争创行业领导品牌。

企业使命： 让每个孩子遇到更好的自己！

企业愿景： 做最受信赖的研学服务品牌。

核心价值观： 诚信务实 专业专注 服务至上。

企业定位： 课程定制研发服务商 研学运营保障服务商。

团队作风： 正念利他 说到做到 快速执行。



简介

电话：0571-88974061

网址：www.txzyanxue.com