

原乡小镇

yuanxiang Town 风景区

国家AAAA级旅游景区

浙江省中小学生研学实践教育基地

宗旨：致力中国原乡资源的保护与创新。



定位：都市人回归原乡、体味本真生活方式的提供者。

原乡生活

是我们的核心产品

重返自然，远离喧嚣

回归从容，再拾宁静

呼吸原野气息

体验乡土文化

品味乡间美食

重温邻里乡亲的人情温暖

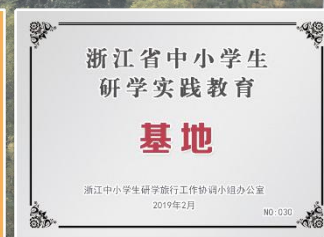
领略青山绿水的美景

感受贴身周到的服务

这些都是原乡生活的题中之意



国家4A级旅游景区、全国休闲农业与乡村旅游五星级示范园区、中国林科院“观赏蝴蝶科研示范基地”、浙江省重大产业示范基地、浙江省第二批特色小镇培育单位、浙江省生态文化基地、浙江省示范型放心景区、浙江省科普示范基地、浙江省中小学生研学实践教育基地、湖州市科普教育基地、湖州市文联“湖州作家创作基地”、湖州市职工疗休养示范基地、长三角“太极养生小镇”人气奖等。





原乡小镇位于浙江省湖州市妙西西塞山风景区核心区，总投资30亿元，总用地面积1480亩，总建筑面积约20多万平方米。庄园拥有大型农业观光园和蝴蝶生态园，规划了上千亩梅花谷、植物科普园、四季花海、QQ农场、亲子游乐园等休闲园区；并设有水果采摘、水上运动、素质拓展、亲子活动、高端养生、创意工坊等项目。

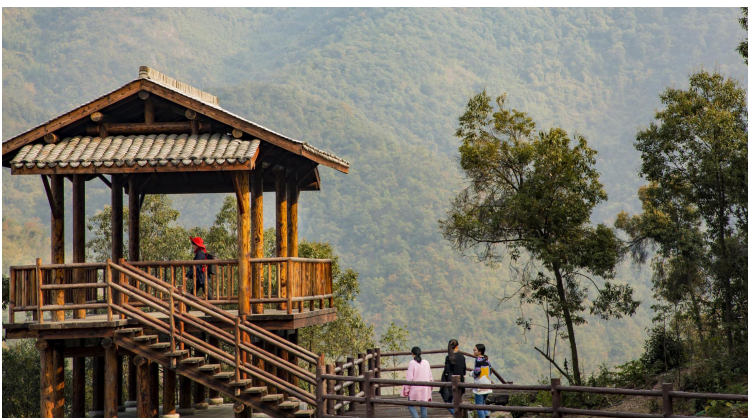
大型 休闲度假综合体

Yuanxiang
Holiday Manor

主题
特色



庄园按照“一馆两园五区”进行规划和综合布局。一馆为大型蝴蝶生态科普馆；两园为休闲娱乐园和农耕体验园；五区为养生度假区、文化创意区、健康养老区、保健医疗区、生态观光区。还拥有长三角地区最大的梅林原枕木观光栈道。





原味

Yuanxiang
Holiday Manor

轻奢的度假酒店

主题 特色



配套的度假酒店，是集休闲度假、亲友聚会、高端会议、婚礼庆典为一体的综合度假酒店。客房产品多样，有标准客房、度假套房、带独立庭院的农耕乡墅。这里也是2018年“世界乡村大会”的制定酒店和服务提供单位。



的瀛洲梅园 漫山遍野

Yuanxiang
Holiday Manor



瀛洲是传说中的东海仙山，在原乡则是纪念中国文学史上曾经为梅花作诗百篇的元代散曲家冯子振，以其号“瀛洲客”命名。园内拥有近万棵青梅树，每逢新春伊始，游客蜂拥而至，探梅、观梅、赏梅。梅园嫁接了东方红梅、绿萼梅等珍稀品种，修建长三角地区最长的梅林观光原枕木栈道，设有12个观梅亭，可供游人小憩、赏梅、休闲养心，怡然自得。

主题
特色





原乡街区 大树下

Yuanxiang
Holiday Manor



主题
特色



庄园内三棵“原乡树”，让人回想儿时的乡村，勾起童年满满的回忆、深深的乡愁。原乡街区汇集了当地各式农家美食、原乡手工艺品、原乡食材超市、生活便利店等，组成乡村小集市，为休闲居住者和游客带来极大的生活便利。





原乡小镇景区的“蝴蝶生态科普馆”，是中国林科院的“观赏蝶科研示范基地”，也是亚洲规模最大、种类最多的蝴蝶生态科普体验馆。馆内依次为蝴蝶科普博览、蝴蝶幼虫、羽化、蝴蝶放飞、蝴蝶科研和儿童DIY等三大区。馆内还有件镇馆珍品——金斑喙凤蝶标本。

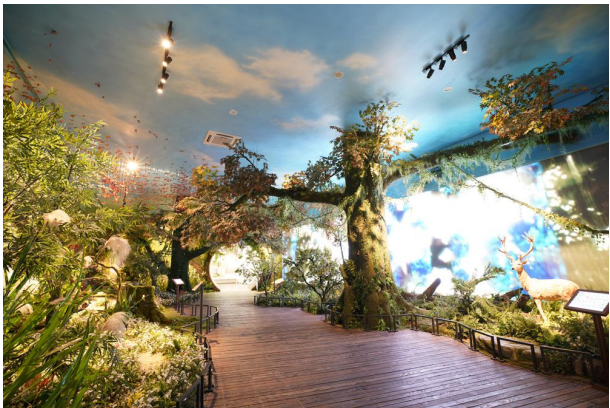


大型 蝴蝶生态科普馆

Yuanxiang
Holiday Manor

主题
特色

中国林科院“观赏蝶科研示范基地”，占地4000多平方米，分为：蝴蝶科普博览，蝴蝶幼虫、羽化、放飞、蝴蝶科研和儿童DIY三大区。在这里可以追逐美丽的蝴蝶，观察他们如何破蛹成蝶；参与蝴蝶标本的制作、活体的放飞等体验活动，从而真切感受大自然魅力，体味生命的变化与感动。



生态乐园综合体

自然阳光 共享欢乐

热气球: 从点燃、吹气、到升空的整个过程让热气球带你翱翔蓝天，看着对面的茶山，望着蓝天白云，将整个假日庄园尽收眼底。



生态乐园综合体

自然阳光 共享欢乐

滑翔伞：一对一在教练的陪同下翱翔于海拔2000米高空，体验坐落在青山环抱中的原乡。



生态乐园综合体

自然阳光 共享欢乐

彩虹滑草



生态乐园综合体

自然阳光 共享欢乐

原乡马场



生态乐园综合体

自然阳光 共享欢乐

丛林秘境（小火车）



生态乐园综合体

自然阳光 共享欢乐

UTV全地形越野





生态乐园综合体

耕读之地 稻田 农家 竹林 果园



选取了肇村比较有代表性的水果品种，拥有桃树、梅树、火龙果、李树等多个采摘区，享受田园赋予的健康与美好。



生态乐园综合体

重回传统乡村田园生活



原乡食材

享受生态品质的原乡特产



原生态、无污染的当地农副产品。

黄桃、绿茶、梨子、竹笋、玫瑰花茶、青梅、桃胶、青梅酒等原乡特产。

原乡食材

享受生态品质的原乡特产



生态乐园综合体

原乡宴、美食一条街



味道鲜美，极具特色的当地美食。原乡宴本着“食必求真、味在原乡”的原则，广泛选取湖州当地特色食材，在传统“色、香、味、形”的基础上，充分展现了原乡的味道与特色。

原乡度假酒店

度假时光 自然康养

落在原乡湖畔、位置优越、景色优美。五星级标准建造，设有多种房型可选，包括亲子套房、家庭套房、标准间等，完善配套的服务功能，处处体现原乡的温情、温馨。



园内建筑风格独特 视觉冲击力强



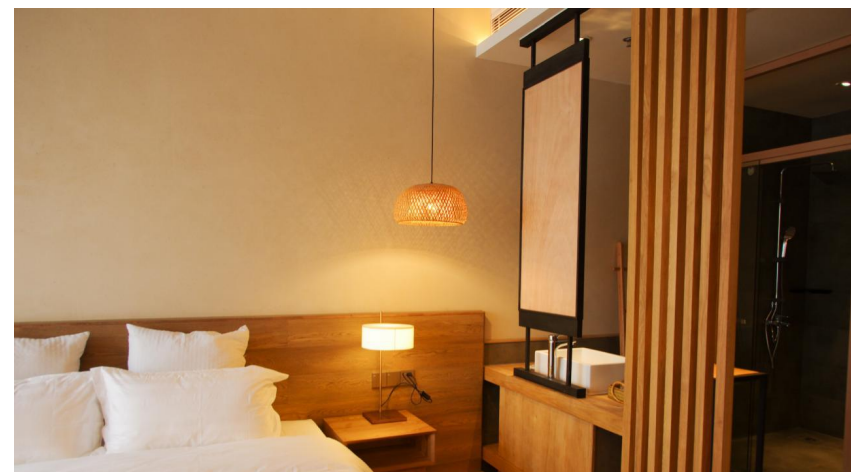
原乡度假酒店

度假时光 自然康养



原乡度假酒店

度假时光 自然康养

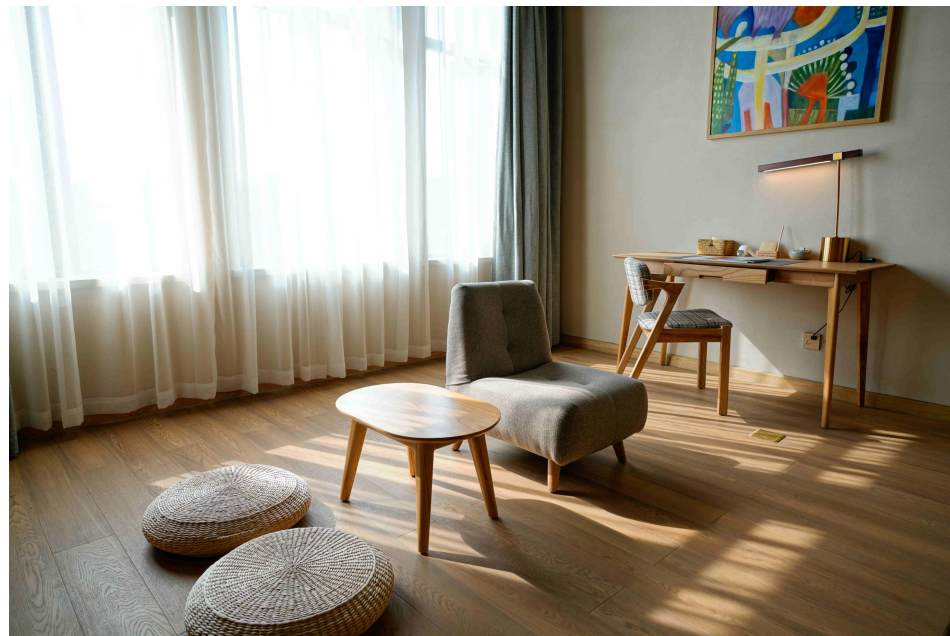


原乡度假庄园拥有 休闲大床25间、豪华大床15间、经典家庭房25间及豪华套房

原乡度假酒店

度假时光 自然康养

面积 ≥ 60 平方米的客房数量占比60%以上；
客房设施设备配套齐全，材质高档、工艺讲究、美观舒适，方便宾客使用；



原乡度假酒店

度假时光 自然康养

宾客主要活动区域无线网络全覆盖。

住宿区域有完善的安保设施，保障客人安全与隐私。



原乡度假酒店

度假时光 自然康养

原乡酒店另配有中餐厅、自助餐厅以及三个包厢，同时能容纳1000人就餐，食材绿色健康，菜肴美味可口且极具当地特色。



原乡度假酒店

度假时光 自然康养

具有完善的会务接待与服务功能，还配置有多功能厅、贵宾接待室、休息室等，是宾客举办商务会议、教学研学、行业研讨、新闻发布、会见接待的理想场所。



度假养生院墅

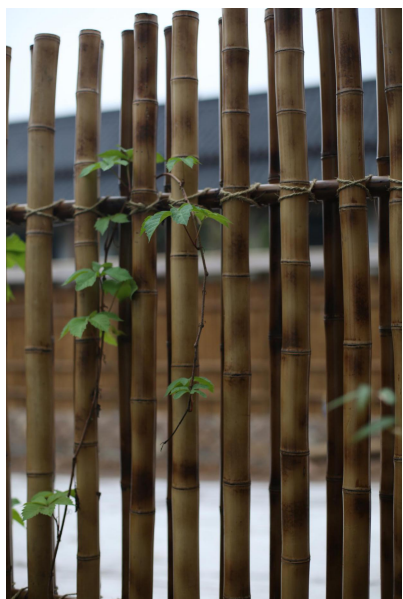
度假时光 自然康养

原乡假日庄园三面环山，地势平坦，身处于绿水青山之间，成为一处绝佳的世外秘境、度假居住的风水宝地。通过对湖州当地农村建筑形制特点的提炼和运用，将最具有当地特色的农宅还原在原乡假日庄园内千亩梅园之中，为广大游客朋友提供一个集乡村休闲度假、农耕体验和健康养生为一体的休闲养生居所。回归自然，体验农家生活，让游客真正体会到“身在都市，梦回原乡”。



度假养生院墅

度假时光 自然康养



标间24间

大床房24间

休闲套房9间

亲子套房8间

浪漫套房6间

家庭套房3间



度假养生院墅

度假时光 自然康养



度假养生院墅

度假时光 自然康养

内外装修用材高档 工艺精致

装修风格符合庄园 文化主题



度假养生院墅

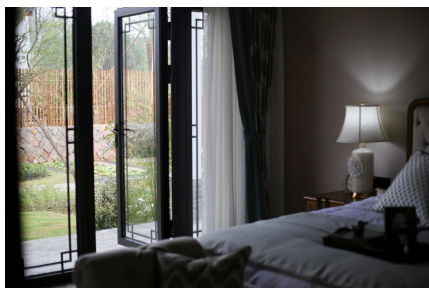
度假时光 自然康养



度假养生院墅

度假时光 自然康养

有庭园、花园等供游客
观赏游憩的专业性园子，并
与林地、草地、水系等一起
构成庄园景观。



度假养生院墅

度假时光 自然康养

有庭园、花园等供游客观赏游憩的专业性园子。

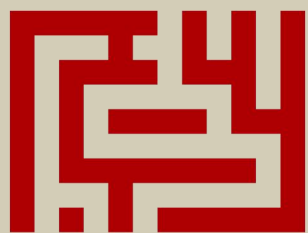


度假养生院墅

度假时光 自然康养

林地、草地、水系等一起构成庄园景观





【原乡会】

为都市人回归原乡 体味本真
提供健康生活方式



会员服务平台

4000097799

【原乡会】

一、会员服务专线

包括会员入会办理、会员权益咨询等。

二、会员投诉专线

包括会员在度假期间、会员卡使用、度假权益保障等会员问题的受理等。





研学教室1

蝴蝶科普馆

户外场地1

研学教室2

研学教室3

餐饮区

户外场地2

研学教室4

农耕体验

户外场地3

浙江省中小学生研学实践基地介绍



 原鄉小鎮
YUANXIANG HOLIDAY VILLAGE

研学地图



研学架构

设施条件

安全保障

人员组成

管理制度

课程体系

活动部署

活动执行

档案管理

原乡研学原则



遵循安全第一的原则，全程进行安全防控工作，确保活动安全进行。



应寓教于游，着力培养学生的综合素质能力。



面向以中小学生为主体的全体学生，保障每个学生都能享有均等的参与机会。

一、设施条件



一、研学设施条件

硬件
设施

② 省级研学基地

- ✓ 具备研学活动开展的课程导师及相应的教材器具。
- ✓ 具备学生学习体验、休整的场地。
- ✓ 有服务时间内不间断的医疗保障。
- ✓ 有相对封闭安全且能开展活动的区域。



一、研学设施条件

② 住宿保障

- ✓ 住宿卫生达标，安全防范措施完善。
- ✓ 环境宜相对封闭，易于管理。
- ✓ 具备应急通道、应急标识、应急工具、逃生安全区。
- ✓ 住宿附近应无KTV、网吧等场所。



一、研学设施条件

② 车辆保障

- ✓ 车辆符合GB/T 18565 《营运车辆综合性能要求和检验方法》、GB/T 26359 《旅游客车设施与服务规范》和JT/T 198 《道路运输车辆技术等级划分和评定 要求》的要求。
- ✓ 车辆取得合格的资质，购买有效保险的乘员责任保险等。
- ✓ 司乘人员符合相关运管要求，具备合格资质。



一、研学设施条件

② 餐饮保障

- ✓ 提供研学活动集体用餐场地。
- ✓ 符合GB/T 26361《旅游餐馆设施与服务等级划分》的要求。
- ✓ 做好食品留样工作。
- ✓ 餐具符合GB/T 14934《食品安全国家标准——消毒餐（饮）具》的要求。
- ✓ 营养配餐，选购正规商家提供的食品。



二、人员配备 一、管理制度





研学人员配备/管理制度

人员组成

研学总负责人、安全员（为每个班组配备1-2名带队负责人）、研学导师团队、研学服务中心（研学活动部署执行团队）、安全救护专项组、安全保障、现场指挥组等人员组成。

管理制度

- 1、安全员、研学导师工作职责及管理制度。
- 2、研学活动安全管理工作方案。
- 3、研学活动应急预案及操作手册。
- 4、研学活动行前执行方案及手册。
- 5、研学档案管理制度。



研学人员配备/管理制度



每个班组配备1-2名安全员负责研学带队、管理研学秩序，保障研学活动顺利进行。

研学安全员工作职责

主要包括：

- (1) 安全员的宗旨；
- (2) 安全员的条件；
- (3) 安全员的设置；
- (4) 安全员主要任务；
- (5) 安全员具体职责；

研学安全员工作职责

为进一步做好研学安全工作，健全研学安全管理体系，在建立健全景区活动安全保障的基础上，决定在各部门选拔年轻员工担任景区研学安全员（兼助教）。

一、设立研学安全员的宗旨：

1、加强研学的安全教育与管理，防止景区研学期间安全事故的发生，确保研学教学的良好环境创建平安、和谐研学和景区。

2、杜绝安全漏洞，消灭园区内外一些员工、景区难以监管的安全死角。

3、拓宽员工参与景区管理和建设的渠道，使员工在管理实践中不断提高安全防范、安全自主管理的意识和能力，提高遵纪守法的自觉性和明辨是非的能力，增强社会责任感和现代公民意识，锻炼和提高员工的综合素质。

二、安全员的条件：

1、道德品质优良，思想进步，热心服务，责任意识强，吃苦耐劳；

2、组织能力强，安全意识强，观察力强，反应灵敏，认真细致；

3、群众威信高，身体健康，心理素质稳定。

4、熟悉一般的安全常识。

三、安全员的设置

1、各研学班级必须设立一名专门的安全员；

2、根据工作需要，景区设 20 名安全员，在研学安全负责人统一指挥协调下分工合作；

3、安全员可固定岗位，也可通过定期培训各部门抽调兼任。

四、安全员主要任务

1、协助研学部和所带班级搞好安全教育和防范工作；

2、向研学部及时报告景区或上课期间的安全问题、安全隐患；

3、监督管理研学班级学生的不安全行为；

4、引导研学队伍的上课和活动区域，做好研学导师上课的时间衔接和教学辅助工作；

5、接车、送车、就餐时，在集合的地方组织维持秩序；

6、课间活动时间在园区内巡查、管理，防止突发安全事故；

7、进园后、出园前，协同带班老师将《研学接送单》人数统计并双方签字。

五、安全员的具体职责：

1、规范同学的研学行为。 ① 禁止同学课间在园区与研学教室追逐打闹、拉扯推搡、喧哗吵闹。 ② 禁止同学攀爬楼道护栏、在楼梯扶手上滑行等。 ③ 监督引导同学上下楼梯靠右行、慢行、不拥挤。 ④ 引导同学之间文明研学。禁止粗野齜齜语言；禁止谩骂羞辱、讽刺挖苦等现象；同学之间开玩笑注意把握分寸，避免危险游戏或激化矛盾现象。

2、监管研学活动及研学实践课中的安全。 ① 严格按照研学部与学校商定的安全防范预案认真执行，防止不安全事故发生。②研学实践课上提醒大家规范操作、安全使用工具，防止出现意外。

3、保护景区公共财产安全。 ① 监督安全部门是否按安全预案消除安全隐患。② 监督学生爱护桌凳、教学工具及其他财物，禁止各种破坏行为。 ③ 爱护园区的花草树木，禁止践踏草坪、攀折花木。 ④ 保护环境卫生，维护就餐秩序禁止乱扔乱吐现象，禁止踩踏草坪

研学人员配备/管理制度

研学导师

建立研学导师团队，负责课程及课件开发、特色主题教育研学路线。

研学导师团队主要

工作职责：

（1）备课；

（2）教学研究；

（3）教学；

（4）师德培养及考核；

（5）研学档案管理；

研学导师工作职责

研学课程是研学活动的中心工作，研学导师教学质量是决定课程授课质量的主要因素。为了严格研学管理，稳定研学秩序，加强研学导师人才队伍建设，全面提高研学质量，特制订研学导师教学工作规范。

一、设立研学导师的宗旨：

（1）导师必须具有良好的职业道德修养，为人师表，热爱研学事业；有高尚的思想品德，端庄的仪表风范；刻苦钻研业务，积极承担教学任务；治学态度严谨，工作作风踏实；团结协作，遵章守纪。

（2）教学是研学导师的天职，导师必须关心学生的全面发展，重视学生思想素质的培养。对学生既热情关心、帮助和引导，又严格要求、管理和考核。

（3）研学导师通过开展丰富多彩的研学集体活动，培养学生自治能力，全面提高学生研学素质。

（4）研学导师要善于把思想政治教育与研学课程教学结合起来，注意渗透研学教育和学风教育。

（5）导师要重视言传身教，应在各方面为学生树立良好的榜样。

二、研学导师的条件：

1、道德品质优良，思想进步，热心服务，责任意识强，吃苦耐劳；

2、组织能力强，安全意识强，观察力强，反应灵敏，认真细致；

3、群众威信高，身体健康，心理素质稳定。

4、取得国家、管理部门颁发的导师（教师）资格证书；参加过公司组织的研学导师技能培训，并取得公司研学导师的资格认定。

5、专业知识扎实，刻苦钻研业务。

三、研学导师的设置

1、各研学教学点必须设立至少一名专门的研学导师；

2、根据工作需要，景区设12名研学导师，在研学导师负责人统一指挥协调下分工合作；

3、研学导师可固定岗位，也可通过定期培训各部门抽调兼任。

四、研学导师主要任务

1、协助研学部提前做好研学场地教学设施设备、研学课件等一系列与研学教学有关准备工作。

2、向研学部及时报告上课期间的安全问题、安全隐患。

3、监督管理研学班级学生的不安全行为。

4、引导研学队伍学生入座，合理控制研学课时，不得无故提前结束或延迟研学课时；

5、组织维持研学授课秩序；

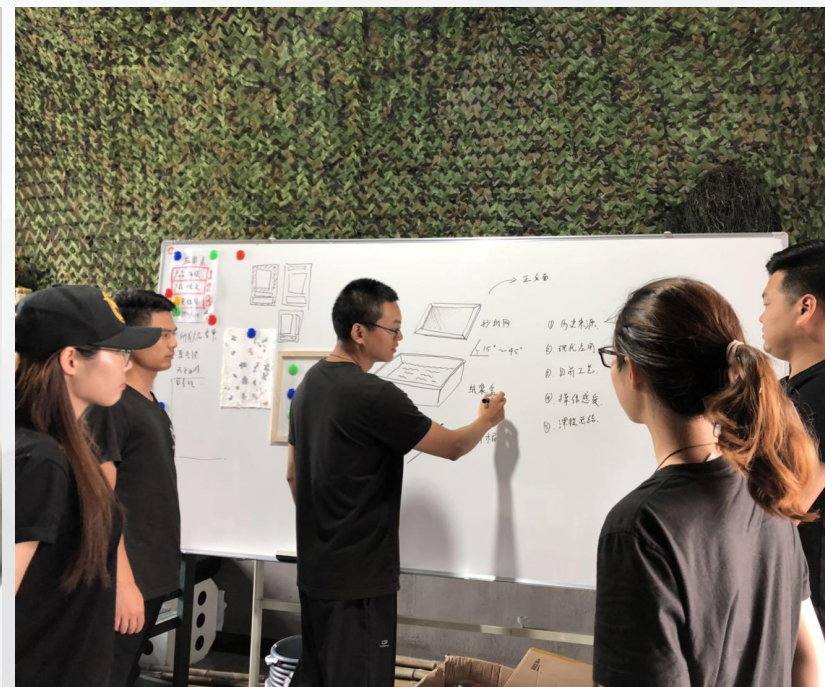
6、授课期间及时防范课程操作与突发安全事故；

7、授课结束后，及时清理研学场地并筹备下场研学授课准备工作，如有学生遗留物品等请及时向研学部报告保管。

研学导师团队培养

导师 培养

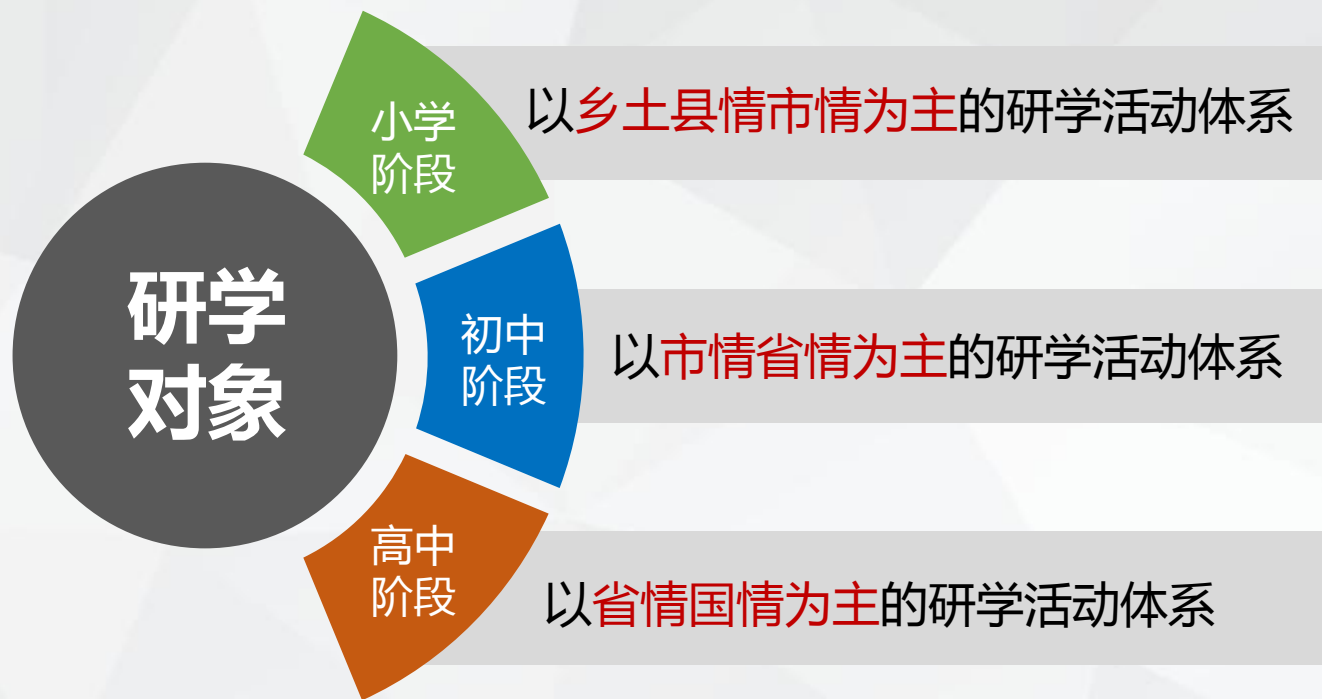
定期开展研学导师备课评审会、组织研学导师培训。



三、 教研板块 课程体系



研学对象定位



根据不同学段特点和培养目标，不同研学旅行方向可以相互融合，并不断扩展延伸。





研学目标定位



以学生发展为本，突出学生的主体性，培养中小學生“六大核心素养”。



研学课程教案



主题：乡土文化教育

课名：《传统美食制作》



主题：农业科普教育
课名：《蝴蝶标本制作》



主题：农村自然与环保教育

课名：《快乐扎染》

五彩斑斓的蝴蝶

蝴蝶小鎮

各形各色的番茄

蝴蝶小鎮

扎染方法

1. 捆扎法
取织物折成所需形状，或捆起一点，或捆成长条，或捆成各种折叠处理，用棉线或麻绳捆扎。

蝴蝶小鎮

关于年糕的那些事儿

吃年糕的时间
冬至前一个星期左右打年糕，春节的大年初一至初三人们喜欢吃年糕，这是取其“年年高”之意。

年糕的寓意
年糕有红、黄、白三色，象征金银，年糕又称“年年糕”，与“年年高”谐音，寓意着人们的工作和生活一年比一年提高。

蝴蝶小鎮

打年糕制作流程

蝴蝶小鎮

导师根据研学课程标准和学生综合素质发展的特点，深化研学主题，选择最适合的研学内容，以保证学生有效的进行研学活动。

研学课程大纲



根据学校办学特色、学生年龄特点和学科教学内容需要，合理安排不同类型的研学主题，科学设计研学路线，注重突出研学趣味性、知识性和专业性，构建研学活动的长效工作机制。

课程体系设计

蝴蝶文化		陆羽茶道		农耕文化		状元文化		军事体育		素质拓展		蚕丝文化		美食制作			
蝴蝶周边	蝴蝶标本制作	与茶结印	古法制茶	农趣劳技	农耕体验	文化传承	古法造纸	户外生存	食材识别辨认	科普实践	水火箭发射	湖缬工艺	植物染 (环保并可再次使用)	节气美食	清明：青团		
	蝴蝶数字油画		茶山采茶		植物微景观		湖笔制作		野外方位辨认		水动力小车		现代染 (采用环保性化学染料)		冬至：水饺		
	蝴蝶线描国画		茶艺学习		植树造林		捕梦网制作		搭建制作野炊灶		航模制作	非遗缙扇	绶绢团扇		立夏：咸鸭蛋		
	蝴蝶布图蓝染		茶叶修剪		植物扎染		扇面绘画		取水生火训练		草房制作		折扇制作		立秋：南瓜糕		
	蝴蝶风筝制作		茶叶拓印		扦插嫁接	传统文化	状元文化		意外中毒催吐		泥塑手作		堆缙绢绣	初级：绶布贴画	中华传统美食	中秋：月饼	
	蝶翅画制作	茶道展示	草屋搭建	传统礼仪	常用地图使用		时间胶囊		考前焦虑与解压	中级：绢绣工艺	元宵：滚汤圆						
	昆虫滴胶制作	茶礼学习	酒水酿制	师徒礼仪	简易帐篷搭建		考后过激与疏导		挫折的面对适应	高级：堆绶+刺绣	端午：粽子/绿豆糕						
	蝴蝶皮具挂件	茶圣文化	粽子制作	参观状元墙	战术动作训练		团队竞技		勇敢的心	指压板挑战	重阳：重阳糕						
了解蝴蝶	蝴蝶的生态	美食制作			熏豆茶制作		军事训练	手榴弹投掷训练	团队拓展	珠行万里	缙绢风筝	初级：风筝手绘	美食达人	三明治			
	蝴蝶的迁徙				月饼制作	旗语密语训练		无敌战车		高级：风筝制作 (扎糊绘放连续性课程)		手工饼干(卡通、生肖)					
	蝴蝶的文化				绿豆糕制作	摩尔斯码训练		指压板挑战		绢灯制作	中级：半成品制作	裱花小蛋糕					
	蝴蝶繁殖与孵化				蝴蝶花卷	手语动作训练		多向拔河			紧急救护	体能拓展			绶绢上矾工艺	糯米糕	
	梁祝化蝶				蝴蝶饼干	军旅拉歌		创伤伤口处理	众星捧月			蚕茧的秘密			圣诞姜饼屋		
	室内植物认知				汤圆制作	心肺复苏救助		骨折扭伤处理	手脚并用							巧克力制作	
了解蝴蝶	蝴蝶的生态	农事传承			重豆茶制作	紧急救护		药草识别使用									
	蝴蝶的迁徙				青团制作			异物梗塞救助			伤病员搬运						
	蝴蝶的文化				粽子制作			参观状元墙		伤口包扎法							
	蝴蝶繁殖与孵化				熏豆茶制作			旗语密语训练		紧急情况应对办法							
	梁祝化蝶				月饼制作			摩尔斯码训练									
	室内植物认知				绿豆糕制作			手语动作训练									

根据六大主题及中小學生核心素养开设140余项精品课程，公益课程多达30项。



蝴蝶标本制作





草木扎染





美食制作



素质拓展



农耕体验



蝴蝶文化 主题研学路线

蝴蝶生态调查员（一日研学）

- | | | |
|---|--|--|
| ☒ 蝴蝶的迁徙 | ☒ 蝴蝶标本制作 | ☒ 蝴蝶数字油画 |
| ☐ 研学记录 | ☐ 蝴蝶的生态 | ☐ 素质拓展 |

我与自然零距离（两日研学）

第1天

- | | |
|--|---------------------------------|
| ☒ 蝴蝶的迁徙 | ☐ 蝴蝶的生态 |
| ☒ 蝴蝶数字油画 | ☐ 素质拓展 |
| ☒ 蝴蝶标本制作 | ☐ 研学主题讨论 |

第2天

- | | |
|--|--------------------------------|
| ☒ 蝴蝶线描国画 | ☐ 晨起拓展 |
| ☒ 蝴蝶图扎染 | ☐ 蝴蝶画卷制 |
| | ☐ 素质拓展 |

曼妙多姿（三日研学）

第1天

- | |
|--|
| ☒ 蝴蝶的迁徙 |
| ☒ 蝴蝶标本制作 |
| ☒ 蝴蝶数字油画 |
| ☐ 蝴蝶的生态 |
| ☐ 素质拓展 |
| ☐ 研学主题讨论 |

第2天

- | |
|--|
| ☒ 蝴蝶线描国画 |
| ☒ 蝴蝶图扎染 |
| ☒ 蝴蝶花卷制作 |
| ☐ 晨起拓展 |
| ☐ 素质拓展 |
| ☐ 研学主题讨论 |

第3天

- | |
|--|
| ☒ 农耕体验 |
| ☒ 蝴蝶风筝制作 |
| ☐ 晨起拓展 |
| ☐ 梁祝化蝶 |
| ☐ 素质拓展 |

备注: ☒ 黑色方块为研学课程 ☐ 白色方块为公益课程





陆羽茶道 主题研学路线

我是小茶童（一日研学）

- | | | |
|--|--|--|
| ☒ 茶叶认知 | ☒ 茶山采茶 | ☒ 茶艺学习 |
| ☐ 研学记录 | ☐ 茶道展示 | ☐ 素质拓展 |

与茶相守（两日研学）

第 1 天

- | | |
|--|---------------------------------|
| ☒ 茶叶认知 | ☐ 茶道展示 |
| ☒ 茶艺学习 | ☐ 素质拓展 |
| ☒ 茶山采茶 | ☐ 研学主题讨论 |

第 2 天

- | | |
|--|-------------------------------|
| ☒ 茶礼学习 | ☐ 晨起拓展 |
| ☒ 古法制茶 | ☐ 茶点制作 |
| | ☐ 素质拓展 |

禅茶一味（三日研学）

第 1 天

- ☒ 茶叶认知
- ☒ 采茶实践
- ☒ 茶艺学习
- ☐ 茶道展示
- ☐ 素质拓展
- ☐ 研学主题讨论

第 2 天

- ☒ 茶礼学习
- ☒ 古法制茶
- ☒ 茶点制作
- ☐ 素质拓展
- ☐ 晨起拓展
- ☐ 研学主题讨论

第 3 天

- ☒ 茶叶修剪
- ☒ 茶叶拓印
- ☐ 晨起拓展
- ☐ 茶圣文化
- ☐ 素质拓展

备注: ☒ 黑色方块为研学课程 ☐ 白色方块为公益课程





农耕文化 主题研学路线

我是小农人（一日研学）

- | | | |
|--|--|---|
| ☒ 作物认知 | ☒ 农耕体验 | ☒ 植物微景观 |
| ☐ 研学记录 | ☐ 蝴蝶的生态 | ☐ 素质拓展 |

耕读在原乡（两日研学）

第 1 天

- | | |
|---|---------------------------------|
| ☒ 作物认知 | ☐ 蝴蝶的生态 |
| ☒ 农耕体验 | ☐ 素质拓展 |
| ☒ 植物微景观 | ☐ 研学主题讨论 |

第 2 天

- | | |
|--|-------------------------------|
| ☒ 扦插嫁接 | ☐ 晨起拓展 |
| ☒ 植物扎染 | ☐ 粽子制作 |
| | ☐ 素质拓展 |

耕读传家（三日研学）

第 1 天

- | |
|---|
| ☒ 作物认知 |
| ☒ 农耕体验 |
| ☒ 植物微景观 |
| ☐ 蝴蝶的生态 |
| ☐ 素质拓展 |
| ☐ 研学主题讨论 |

第 2 天

- | |
|--|
| ☒ 扦插嫁接 |
| ☒ 植物扎染 |
| ☒ 粽子制作 |
| ☐ 晨起拓展 |
| ☐ 素质拓展 |
| ☐ 研学主题讨论 |

第 3 天

- | |
|--|
| ☒ 农田除草 |
| ☒ 酒水酿制 |
| ☐ 晨起拓展 |
| ☐ 耕读文化 |
| ☐ 素质拓展 |

备注: ☒ 黑色方块为 研学课程 ☐ 白色方块为 公益课程





状元文化 主题研学路线

回归传统（一日研学）

- | | | |
|--------|----------|---------|
| ■ 古法造纸 | ■ 赵氏书画长廊 | ■ 参观状元墙 |
| □ 研学记录 | □ 师徒礼仪 | □ 素质拓展 |

走进状元文化（两日研学）

第 1 天

- | | |
|----------|----------|
| ■ 古法造纸 | □ 师徒礼仪 |
| ■ 参观状元墙 | □ 素质拓展 |
| ■ 赵氏书画长廊 | □ 研学主题讨论 |

第 2 天

- | | |
|--------|--------|
| ■ 湖笔制作 | □ 晨起拓展 |
| ■ 庄周梦蝶 | □ 汤圆制作 |
| | □ 素质拓展 |

状元及第（三日研学）

第 1 天

- 古法造纸
- 赵氏书画长廊
- 参观状元墙
- 师徒礼仪
- 素质拓展
- 研学主题讨论

第 2 天

- 湖笔制作
- 庄周梦蝶
- 汤圆制作
- 晨起拓展
- 素质拓展
- 研学主题讨论

第 3 天

- 传统礼仪
- 扇面绘画
- 晨起拓展
- 状元文化
- 素质拓展

备注：■ 黑色方块为研学课程 □ 白色方块为公益课程





军事体育拓展 主题研学路线

我是小战狼（一日研学）

- | | | |
|----------|----------|-----------|
| ■ 队列动作训练 | ■ 战术动作训练 | ■ 手榴弹投掷训练 |
| □ 研学记录 | □ 室内植物认知 | □ 素质拓展 |

小小野战兵（两日研学）

第 1 天

- | | |
|-----------|----------|
| ■ 队列动作训练 | □ 素质拓展 |
| ■ 手榴弹投掷训练 | □ 室内植物认知 |
| ■ 战术动作训练 | □ 研学主题讨论 |

第 2 天

- | | |
|--------|---------|
| ■ 伤口包扎 | □ 晨起拓展 |
| ■ 伤员搬运 | □ 熏豆茶制作 |
| | □ 素质拓展 |

精武小战士（三日研学）

第 1 天

- 队列动作训练
- 战术动作训练
- 手榴弹投掷训练
- 室内植物认知
- 素质拓展
- 研学主题讨论

第 2 天

- 伤口包扎
- 伤员搬运
- 熏豆茶制作
- 晨起拓展
- 素质拓展
- 研学主题讨论

第 3 天

- 旗语训练
- 军旅拉歌
- 晨起拓展
- 应急演练
- 素质拓展

备注: ■ 黑色方块为研学课程 □ 白色方块为公益课程



四、研学组织安排





研学组织安排流程





01

研学前

Pre-Research and study

研学前

对接

➔ 对接学校

研学专人对接校方，负责研学活动组织前期工作。

➔ 研学课程 / 研学时间

提供研学课程给予选择，解说课程内容及相关活动事项，确认研学课程及研学时间。

➔ 学生人数 / 班组数 / 带队老师

确认参与研学年级及学生人数，并记录好各年级负责老师及联系方式。

➔ 车辆安排 / 餐饮安排 / 住宿安排

根据前期对接的学生人数，安排资质车辆单位并绘制车辆安排表；就餐场地安排、菜单安排。

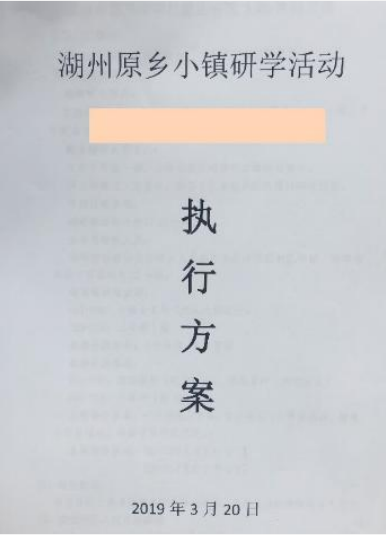
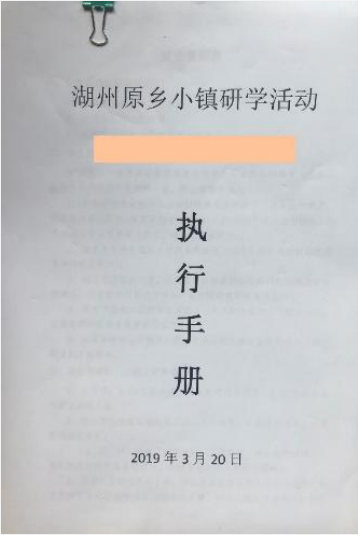
研学前

编发方案

➔ 研学活动执行方案/执行手册

根据前期对接数据，编发相关研学活动执行方案及手册，明确各部门责任及所负责研学活动工作相关联系人，确保活动前行程一目了然。

集合时间、课程场地安排、学生人数、车辆就餐安排、研学安全员班组对应表、导师课程及场地对应表、班级安排责任细化表、安全员联系带班老师对应表等。



原乡小镇研学安全员兼助教对应表					
序号	安全员	人数	班级	联系方式	车号
1		55	401		
2		55	402		
3		55	403		
4		55	404		

班级安排责任细化表						
401						
时间	安全员	班级	导师	场地	备注	带班老师
9:50-10:00		401	带队	大门三棵树下	集合整队	
10:00-10:40		401	朱文娟	小镇会客厅	蝴蝶标本制作	
10:45-11:05		401	带队	蝴蝶馆	参观蝴蝶馆	
11:10-12:30		401	带队	原乡一条街	午饭、活动	
12:30-13:20		401		大草坪	素质拓展	
13:30				集合整队回学校		

原乡小镇安全员及带班老师对应表				
安全员	联系方式	班级	带班老师	联系方式
		401		
		402		
		403		
		404		

二、课程场地安排

蝴蝶标本：1个场地，2个导师

蝴蝶标本制作场地：四年级 601/602【小镇会客厅（115人）】

四年级 603/604【小镇会客厅（115人）】

素质拓展：1个场地，1个导师【大草坪（230人）】

研学前

编发方案

安全员职责

安全员在车辆停靠后需要及时找对学生所在的车辆编号（注意队旗编号与车辆编号要保持一致，防止带错队伍）。

1、所有安全员提前十五分钟到达原乡三棵树下，准备接待事宜，安全员所持的队旗（提前分配好）按照从1-14的编号依次进行排队（人员清点无误后直接带入园区，准备时间点授课）。

2、安全员所持队旗依次带领各个班级（顺序是各个班级到达之后下车的先后顺序）：

3、按照顺序依次入园，根据课程安排表在规定时间内到达指定研学场地；所有的形成路线和时间严格按照课程时间表来执行！

4、所有行程都必须跟进直到把自己负责的班级送上大巴车结束，在送走的时候安全员要排队依次出园。

5、如果学校学生来的早，第一节课结束时间务必根据表格安排时间点到才能结束。

三、安全员带队、上课注意事项

1、七年级：9.10之前务必完成整队并进入园区，9.10务必在各个研学场地上课。

2、安全带队队员需从场地指定的出入口带队，不得原出原入，必须按照规定带队。

3、（5、10、15）分钟是间隔时间，用于场地之间的路程时间，不要将路程时间作为课程时间，保持场地之间人员通行顺畅。

4、安全员要辅助导师上课，不仅要关注学生的上课安全问题，也

明确安全员职责

原乡小镇研学安全员兼助教对应表（

序号	安全员	人数	班级	联系方式	车号
1	施铭燕	49	701		
2	王秀伟	50	702		
3	施威豪	50	703		
4	杨旭红	49	704		
5	邱卓梅	50	705		
6	原苗苗	50	706		
7	董志伟	49	707		
8	翟锦豪	50	708		
9	朱平	49	709		
10	徐倩莹	50	710		
11	李依尧	50	711		
12	王世杰	50	712		
13	倪香香	49	713		
14	陈婷婷	50	714		

总负责：袁钊

安全总负责：钟毅耀

总协调：袁钊

责任落实到人

701

时间	安全员	班级	导师	场地	备注	带班老师
8.50-9.10	施铭燕	701	施铭燕带队	大门三棵树	集合整队	董慧奇
9.10-10.10	施铭燕	701	邢国萍	玻璃教堂	垃圾分类	董慧奇
10.15-10.40	施铭燕	701	施铭燕讲解	蝴蝶馆	参观蝴蝶馆	董慧奇
10.45-11.25	施铭燕	701	李蓓、张群丹	小镇会客厅	蝴蝶标本制作	董慧奇
11.30-14.00	施铭燕	701	施铭燕带队	原乡一条街	午饭、活动	董慧奇
14.00-15.00	施铭燕	701	杨英良	农艺中心1	农耕体验	董慧奇
15.00	集合整队回学校					

702

时间	安全员	班级	导师	场地	备注	带班老师
8.50-9.10	王秀伟	702	王秀伟带队	大门三棵树	集合整队	费星星
9.10-10.10	王秀伟	702	邢国萍	玻璃教堂	垃圾分类	费星星
10.15-10.40	王秀伟	702	王秀伟讲解	蝴蝶馆	参观蝴蝶馆	费星星
10.45-11.25	王秀伟	702	李蓓、张群丹	小镇会客厅	蝴蝶标本制作	费星星
11.30-14.00	王秀伟	702	王秀伟带队	原乡一条街	午饭、活动	费星星
14.00-15.00	王秀伟	702	杨英良	农艺中心1	农耕体验	费星星

细化课程、时间、场地、安全员及带班老师对应

研学前

编发
方案

原乡小镇研学导师课程及场地对应表

导师姓名	课程	场地	电话
朱迎芳	垃圾分类	阳光草坪	
杨杨	垃圾分类	玻璃教堂	
李蓓、张群丹	蝴蝶标本制作	小镇会客厅	
沈燕飞	蝴蝶标本制作	5号楼2楼	
叶秋红、施静	蝴蝶标本制作	3号楼1楼	
杨英良 (廖万甜协助)	农耕体验	农艺中心1	
方鑫毅 (廖万甜协助)	农耕体验	农艺中心2	
王世杰	素质拓展 (珠行万里)	大草坪1	
翟锦豪	素质拓展 (珠行万里)	大草坪2	
倪香香	素质拓展	大草坪3	

导师任务分配表

研学导师工作职责

研学课程是研学活动的中心工作，研学导师教学质量是决定课程授课质量的主要因素。为了严格研学管理，稳定研学秩序，加强研学导师人才队伍建设，全面提高研学质量，特制订研学导师教学工作规范。

一、设立研学导师的宗旨：

- (1) 导师必须具有良好的职业道德修养，为人师表，热爱研学事业；有高尚的思想品德，端庄的仪表风范；刻苦钻研业务，积极承担教学任务；治学态度严谨，工作作风踏实；团结协作，遵章守纪。
- (2) 教学是研学导师的天职，导师必须关心学生的全面发展，重视学生思想素质的培养。对学生既热情关心、帮助和引导，又严格要求、管理和考核。
- (3) 研学导师通过开展丰富多彩的研学集体活动，培养学生自治能力，全面提高学生研学素质。
- (4) 研学导师要善于把思想政治教育 with 研学课程教学结合起来，注意渗透研学教育和学风教育。
- (5) 导师要重视言传身教，应在各方面为学生树立良好的榜样。

二、研学导师的条件：

- 1、道德品质优良，思想进步，热心服务，责任意识强，吃苦耐劳；
- 2、组织能力强，安全意识强，观察力强，反应灵敏，认真细致；
- 3、群众威信高，身体健康，心理素质稳定。

研学导师职责

研学前

细化方案

车辆安排表

车辆编号、车辆车牌对应班级、
车辆驾驶员及联系方式公布等。

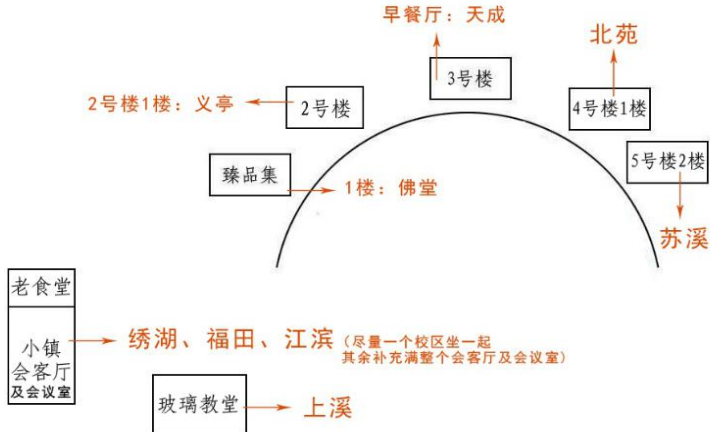
2019年4月10日车辆安排表

序号	班级	人数	车号	车座	驾驶员	电话	备注
1号车	601	51	浙E26055	47	钱永东	13757086055	2名老师
2号车			浙E16553	37	赵国明	13567245876	601班6人，602班8人，603班9人，604班7人，605班5人，两名学校领导
3号车	602	53	浙E23393	47	仰海明	13587231338	两名名老师
4号车	603	54	浙E28898	47	王赞	18767286198	两名老师
5号车	604	52	浙E23231	47	王洪	13336831983	两名老师
6号车	605	50	浙E26706	47	陆锦平	13058938846	两名老师
7号车	606	47	浙E16567	37	褚新安	13625821192	两名老师
8号车			浙E27006	47	毛菊根	13757084006	606班12人，607班16人，608班18人，一名学校领导
9号车	607	51	浙E22667	37	陈伟源	13819288782	两名老师
10号车	608	52	浙E26220	37	沈雪铨	13905834616	两名老师
11号车	609	49	浙E28826	47	许文学	13306720568	两名老师
12号车	610	49	浙E28836	37	葛红喜	13705111518	两名老师
13号车			浙E20326	37	冯旭东	13185473020	609班4人，610班14人，校医，老师两名

餐饮安排表

就餐人数、就餐时间、就餐点、负责安全员、
就餐平面图等。

日期:		2019.3.18					
序号	班级	就餐时间	学生人数	老师人数	安全员	总人数	就餐地点
1	701	11:30	46	3	严伟	49	小镇会客厅
2	702	11:30	44	3	王秀伟	47	小镇会客厅
3	703	11:30	46	3	林叶丝	49	4号楼2楼
4	704	11:30	42	3	张建荣	45	4号楼2楼
5	705	11:30	47	3	樊青吉	50	4号楼2楼
6	706	11:30	47	3	邱卓峰	50	3号楼1楼
7	707	11:30	44	3	原苗苗	47	3号楼1楼
8	708	11:30	44	3	沈新强	47	3号楼2楼
9	709	11:30	46	3	谢周燕	49	小镇会客厅
10	710	11:30	46	3	沈思鑫	49	小镇会客厅
11	801	11:30	55	3	朱平	58	原乡一条街
12	802	11:30	53	3	周玉兰	56	原乡一条街
13	803	11:30	55	3	舒凌育	58	原乡一条街
14	804	11:30	55	3	陈露露	58	原乡一条街
15	805	11:30	51	3	徐信馨	54	原乡一条街
16	806	11:30	53	3	周小红	56	原乡一条街
17	807	11:30					
18	808	11:30					
19	校领导组	11:30					
20	保障组	11:30					
21	司机组	11:30					
22	公司员工组	11:30					





02

研学中

In-Research and study

研学中——组织入园

- ➔ 安排接车人员
时时跟踪车辆位置确保安全
- ➔ 分流车辆依次进入园区大门
指挥人员依次组织下车
- ➔ 安全员负责对接各自车辆班组
对接带班老师
清点人员
填写人员接收单
- ➔ 安全员分发队旗
依次进入园区



研学中—— 导师授课

- ➔ 与安全员对接，备好课程前准备工作。
- ➔ 及时报告上课期间的安全问题、安全隐患。
- ➔ 引导研学队伍学生入座
合理控制研学课时
- ➔ 组织维持研学授课秩序
防范课程操作与突发安全事故



研学中——安全管理组

- ➔ 定时进行安全巡查，有效维护研学安全秩序。
- ➔ 设立医疗点，配备专职的医务人员及常用药品。
- ➔ 开展工作督查，并做好相关记录。



监控室



一键紧急报警设备



研学中——组织离园

- ➔ 安全员组织集合队伍
- ➔ 配合带班老师清点人员
- ➔ 引导学生依次组织离园
- ➔ 填写人员接收单
组织学生上车
- ➔ 指挥人员引导车辆依次离园





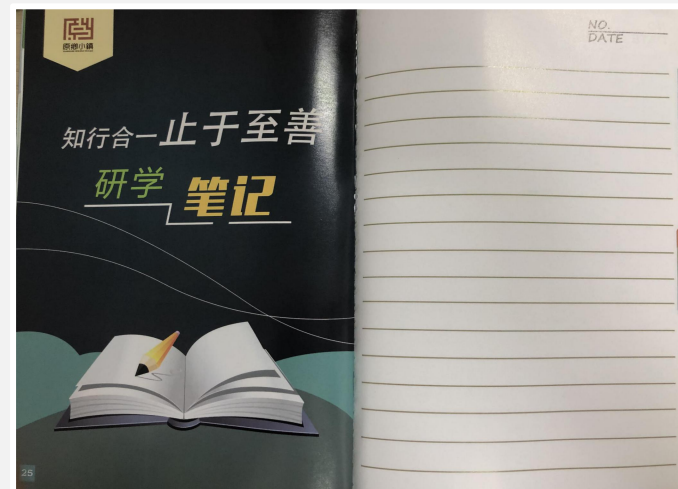
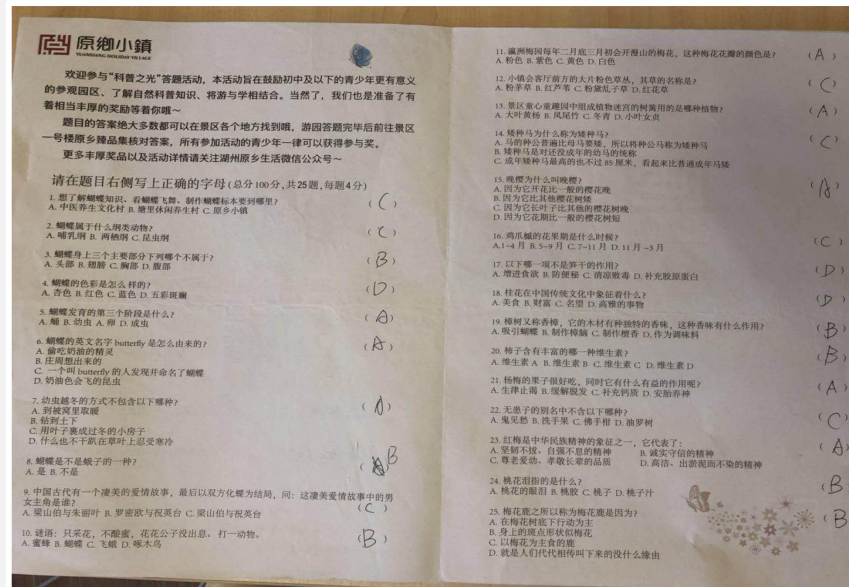
03

研学后

After-Research and study

研学后—— 研学试卷/研学记录

安全员与导师负责各自班组学生试卷批改及收集研学记录，根据学生所参与研学课程及研学情况分别打分。



研学后—— 研学考核表

为每位学生设立研学考核表，将研学学分纳入档案。

每张研学考核表都附带唯一编号

NO. 0000958

湖州原乡研学学生考核表

姓名: 程晨 学校: 织里镇晨晨小学

登记时所在班级: 602

家长姓名: 程霞 手机号: 18267237303

照片贴处

年级	内容	研学课程	研学时间	研学成绩
小学阶段		蝴蝶标本制作		
		垃圾分类	2019.4.10	95
		农耕体验 (初阶)	2019.4.10	96
		开心农场		
		乡村制作大赛 (初阶)		
		传统美食制作		
		素质拓展		
		轻武器分解结合		
		国家地图认知		
		国外军衔武器识别		
		紧急情况应对办法		
		队列礼仪训练	2019.4.10	100
		旗语密语训练		
初中阶段		蝴蝶标本制作		
		垃圾分类		
		农耕体验 (中阶)		
		传统美食制作		

NO. 0000961

湖州原乡研学学生考核表

姓名: 李健南 学校: 织里镇晨晨小学

登记时所在班级: 602

家长姓名: 李健 手机号: 13567245915

照片贴处

年级	内容	研学课程	研学时间	研学成绩
小学阶段		蝴蝶标本制作		
		垃圾分类	2019.4.10	96
		农耕体验 (初阶)	2019.4.10	97
		开心农场		
		乡村制作大赛 (初阶)		
		传统美食制作		
		素质拓展		
		轻武器分解结合		
		国家地图认知		
		国外军衔武器识别		
		紧急情况应对办法		
		队列礼仪训练	2019.4.10	100
		旗语密语训练		
初中阶段		蝴蝶标本制作		
		垃圾分类		
		农耕体验 (中阶)		
		传统美食制作		

研学后—— 研学记录



这次研学，我们又与“扦插”这位朋友走得更近了。观看着上课播放的视频，我感到了无性繁殖的无限神奇；端详着老师下发的枝条，我感受到了大自然的勃勃生机。不知那被我扦插入土中的枝条，是否会生根发芽呢？

——周烨

研学后—— 研学感悟

这次研学机会使我受益不少，给了我一次锻炼的机会。提高了我的社会实践能力，完善了我的团结领导能力。而这些能力在传统教学方式中很难得到培养。这次的研学还拓展了我的视野，我看到了许多城市中看不见的美景。总之，这次的研学让我学会了许多课堂之外的知识，了解了真实的社会，令我终身难忘。

——许舒斓

这次研学活动，让我们欣赏到了原乡风景的美，让我们领略到了校外学习的乐，让我们感受到了带队老师的暖。回到校园，我们会用更热烈的心去挑战学习，或许也会发现不一样的学习乐趣。大家一起加油！

——杨欣沈

在一片欢声笑语中，研学结束了。这是一次愉快的经历，让我们收获了知识；这是一场奇妙的旅途，让我们见识到世界的美好；还抑或许是一次美妙的记忆，像一颗糖，即使已融化在心尖，但细细回味，甘甜仍然在心中涌动。时光荏苒，希望这是我们将来愿意用笑脸相迎的记忆。

——谢与同

在春暖花开的时节，学校举行了去原乡小镇的研学旅行。我们和大自然来了一次亲密的接触，制作蝴蝶标本；扦插了小叶黄杨，对它进行营养繁殖；垃圾具体怎样分类等等。在这一系列活动中，我们学习了很多生活中的常识，也体验了旅途的快乐。“读万卷书，行万里路”，还有更远更大的世界等着我们去旅行去发现。

——叶繁



青漾春茗



研学旅行，放飞的不只我们的脚步，更有我们的梦想；研学旅行，拔高的不只是秧苗，也包括我们对人生的感悟。让我们开启一场研学旅程，从心出发，发现美、发现科学，让我们在玩乐中学有所成，欢乐成长。让我们一起期待下次的研学旅行吧~

上半年，原乡小镇成功接待湖州五中、凤凰小学、龙泉小学、仁皇山小学、织里实验、晟舍、环渚学校、艺术、妙西学校、义乌文昊教育等20余家学校参与研学活动，学生超过5000多人次。

研学后—— 学校评价

拥抱春天，快乐研学（一）——初一年级走进原乡小镇

五中余家漾 青漾春苕 3月22日

生活不止学校与家
还有大自然的奥秘等你来探



阳春三月
花始开 叶渐绿 虫鸟争鸣
正是春游踏青的好时节
寓游于学，寓学于游
湖州五中初中余家漾校区
初一年级的研学团队
走进了位于湖州妙西的原乡小镇
开启了形式多样

×

青漾春苕

...



农耕体验



×

青漾春苕

...



垃圾分类



×

青漾春苕

...

快来看看我们的集体照吧！



研学后—— 学校评价

× 湖州市凤凰小学 ...

六年级：农耕体验，素质拓展

带上满满的好心情，整装出发！



“你画我猜”，在游戏中学习垃圾分类！

× 湖州市凤凰小学 ...

“你画我猜”，在游戏中学习垃圾分类！



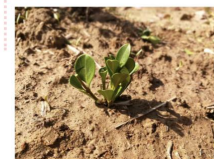
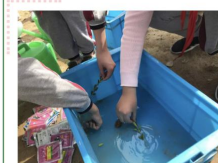
学农民伯伯把“菜”种！修枝、扦插、消毒、
浇水、瞧，我的小菜苗赞不赞？



× 湖州市凤凰小学 ...



× 湖州市凤凰小学 ...



参观亚洲第二大蝴蝶馆，欣赏美丽的蝴蝶标本，观察“破茧成蝶”，与蝴蝶来次近距离的接触！



研学后—— 学校评价



湖州市环渚学校



春之趣

研学的乐趣不仅仅在于旅途中的风景，更在于活动中的体验。看，我们4—6年级的同学们来到风景优美的原乡小镇，开启了生动有趣的研学之旅。

趣味活动一：我是小小垃圾分类员



同学们积极参与垃圾投放小游戏，瞧！他们投放对了吗？



湖州市环渚学校



趣味活动二：解密蝴蝶的世界

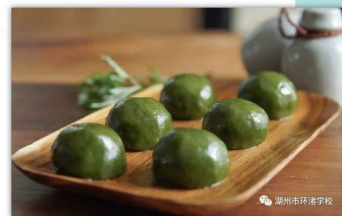
第二站，参观了蝴蝶生态科普馆，孩子们听着研学导师的讲解，明白了很多蝴蝶科普知识。



<< 滑动查看下一张图片 >>

趣味活动三：青团子的制作

故乡的游子，漂泊在外总是会思念家乡，思念家乡的美食美景，而中国人也总是以食物为纽带维系感情。今天，我们一起来感受江南地区特有的美食文化，动手制作美味的青团子吧！



同学们认真地聆听美食师傅的讲解，大家跃跃欲试。



湖州市环渚学校



趣味活动四：珠行万里共传递

“珠行万里”游戏是一个培养团队协作能力的游戏。通过共同传递一个圆球，让大家感受团队间有效的配合、衔接以及自我控制能力，使大家懂得团结的重要性。



稳中求胜，各个小组发挥出色，组员们棒棒的！

研学后——学校评价

【团学】活力研学 梦回原乡

校团委 艺校微言 3月28日



为了坚持德育为首，结合我校“三自三美三爱”的核心素养培育为目标，落实立德树人根本任务，培养学生的社会责任感、创新精神和实践能力，提高其热爱祖国、爱生活的意识，树立他们的团队精神，为他们的终生发展打下坚实的基础。我校根据教育局有关研学旅行的规定，经研究决定于3月26日（周二）组织1802班学生进行德育实践周素养提升——研学旅行活动。

这次研学旅行活动，学校严格遵守市教育局规定，本着安全第一的原则，提前一周就告知每一位家长游学的时间、地点、路线、费用、安全等事项，寻求家长支持和配合。除了班级负责老师外，校学生处、团委老师随班管理，确保本次游学安全、顺利。



艺校微言

此次游学的第一站是蝴蝶生态馆——亚洲最大的室内蝴蝶生态科普馆。在馆内，学生们不仅看到了稀有蝴蝶标本，在错综复杂的植物迷宫中感受了蝴蝶生活的真实场景，还欣赏了与蝴蝶有关的艺术品，拜读了与蝶相关的诗作。在导游的认真讲解中，学生们学习了蝴蝶的生长过程，明白了蛾与蝶的区别，知道了濒临灭绝的蝴蝶品种——班喙凤蝶。

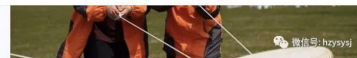


艺校微言

第四站是团队合作比赛——“鼓”动人心。学生们以小组为单位，合作完成用鼓接球的游戏。此游戏考验的是组员之间的配合，培养的是大家的合作精神。在多次的练习磨合中，学生们找到了感觉，迎来了激烈的比赛。



艺校微言



短暂的研学之旅就这样画上了句号，一路走来，同学们不仅了解了蝴蝶文化，体验了耕种劳作，培养了团队合作精神，还收获了友谊与快乐。亲近自然，边学边做，这一切的一切都深深地印刻在了同学们的脑海里。

迈出脚步就有无限可能，背上行囊定能达到远方。研学旅行为学生提供了这样的学习模式，不囿于课本，不桉于学校，把课堂搬到阳光下，搬到大自然中。学生在实践中探索，在体验中学习，提高了对自然、社会、自我的整体认知，培养了创新精神、实践能力及社会责任感。



研学旅行，我们在路上！

研学后—— 研学资料归档

将研学执行手册、执行方案、研学数据表、研学试卷、研学考核表以及学生研学感悟、学校研学记录整理归档。



A photograph of a traditional Chinese courtyard. In the foreground on the right is a large, dark brown wooden door with two circular metal knockers. To the left of the door is a white wall with a dark-framed window. A stone path leads from the bottom center towards the background. The path is flanked by green grass and a low stone wall on the left, and a bed of dark pebbles on the right. In the background, there is a bamboo fence and a cluster of bamboo trees. A semi-transparent grey banner with red text is overlaid in the center of the image.

欢迎各位领导莅临参观指导！